

**Université Paris Diderot**  
Paris 7

**UFR LINGUISTIQUE**

**Licence 3**

**Sciences**

**Du**

**Langage**

**2009-2010**



La Mention de **Sciences du Langage** à l'Université Paris Diderot met à la disposition des étudiants une formation solide, ouverte et moderne dans les diverses facettes de la "Linguistique" qui, au delà de l'extrême diversité des langues, s'efforce de dégager les propriétés communes de ces objets très complexes qu'on appelle des langues. La linguistique est liée étroitement à la plupart des "Sciences humaines", ainsi qu'à l'Informatique, les mathématiques, la physique, qui en est un outil autant qu'un destinataire.

Elle propose trois parcours

- Un parcours Linguistique Théorique et Descriptive
- Un parcours Français Langue Étrangère
- Un parcours Linguistique Informatique

La Mention de Licence débouche sur un Master (4 Spécialités) — et ultimement la Recherche (Doctorat), et offre également une préparation originale à l'enseignement du Français Langue Etrangère (FLE).

Elle ouvre sur des domaines professionnels variés : concours de professeur des écoles, concours pour le métier d'orthophoniste, métiers de la communication, métiers du Français langue étrangère, métiers de la politique linguistique (langues régionales, contacts frontaliers, intégration européenne, etc.), métiers de l'ingénierie linguistique, métiers de la recherche, etc.

Le Parcours « Mineure » **Science du Langage** proposé dans les cursus de Lettres, de langues ou de Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales dès la première année de licence (cf. Licence de Lettres, d'Etudes Anglophones, de Langues et Civilisations d'Asie Orientale...), permettent une interdisciplinarité de fait qui est au centre du projet de l'Université Paris Diderot.

L'UFR de Linguistique dispose, par les nombreux laboratoires (CNRS et Université) qu'elle héberge, et par ses perspectives d'installation sur le site futur de notre Université, des moyens de donner, à la Mention de Licence qu'elle propose, efficacité et attrait.



Modalités d'inscription.....	p. 5
Modalités de validation de la Licence.....	p. 7
Enseignements.....	p. 9
Mineures.....	p. 12
Descriptif des enseignements.....	p. 15
Contacts.....	p. 21

Les cursus de l'UFRL s'adressent à des étudiants issus de cursus de lettres, de langues (LLCE – LEA), de MASS, mais aussi sciences humaines. Ils ont une double finalité :

Formation théorique et pratique à la description de langues variées, basée sur les théories linguistiques contemporaines, et sur l'histoire des théories linguistiques,

Formation professionnalisante à des métiers variés dont enseignant de français langue étrangère et ingénieur linguiste.

La 3<sup>ème</sup> année de Licence de Science Du Langage comprend 3 parcours :

- **Linguistique Théorique Descriptive**
- **Linguistique Informatique**
- **Français Langue Étrangère**

Il est donné aux étudiants la possibilité de se former à d'autres disciplines ou de poursuivre leur cursus de départ en choisissant une mineure<sup>1</sup> parmi les 3 proposées ci-dessous ; sans alourdir trop conséquemment la charge horaire.

- **Études anglophones**
- **Lettres**
- **LCAO**

---

<sup>1</sup> A condition d'avoir validés les prérequis correspondant en L1 et L2 (se renseigner auprès de l'UFR concernée)

L'étudiant, après s'être inscrit sur le site SESAME ou APOWEB, devra se rendre au secrétariat pédagogique de la Licence – 30 rue du château des rentiers 75013 PARIS, 1<sup>er</sup> étage bureau 110, pour effectuer son inscription pédagogique, avant le vendredi 18 septembre 2009 .

L'étudiant devra alors choisir entre les 3 parcours « standards » et les parcours mineurs qu'il aura choisi au préalable lors de son inscription administrative. Il existe 4 parcours :

Le parcours « standards » LTD, LI ou FLE (selon l'option choisie),  
Le parcours Mineur Etudes Anglophones,  
Le parcours Mineur Lettres,  
Le parcours Mineur LCAO<sup>1</sup>.

Les enseignements des parcours d'Etudes Anglophones, de Lettres ou de LCAO se trouvent à la fin de la brochure (p. 12).

### **Comment s'inscrire**

Déjà inscrit à l'Université Paris Diderot (Paris 7) – Application APOWEB :

Se connecter à l'application APOWEB à partir du 6 juillet 2009. Attention certains diplômes ne sont pas accessibles directement, vous serez, le cas échéant, redirigé sur SESAME.

1<sup>ère</sup> inscription à l'Université Paris Diderot (Paris 7) – Application SESAME :

1. Se préinscrire en ligne sur le site de L'université (ouverture des préinscriptions le 28 avril 2009) et télécharger le dossier.
2. Envoyer le dossier d'inscription à « Commission Pédagogique de l'UFRL – 30 rue du Château des Rentiers 75013 Paris » avec les documents demandés dans la notice explicative<sup>2</sup>, pour examen par la commission pédagogique.

<sup>1</sup> Ce parcours comprend des pré-requis obligatoires.

<sup>2</sup> liste des pièces à fournir.

3. Les dossiers sont examinés par la commission pédagogique qui donne son avis par courrier et sur internet<sup>1</sup>.
4. En cas d'avis favorable s'inscrire administrativement auprès de la scolarité de l'Université Paris Diderot – penser à prendre rendez-vous sur SESAME.
5. S'inscrire enfin pédagogiquement à la scolarité<sup>2</sup> de l'UFR avant le **21 septembre 2009**. C'est à ce moment là que s'effectue le choix définitif des cours. L'étudiant recevra alors un contrat pédagogique sur lequel

**Date limite de dépôt des dossiers sur SESAME le 25 septembre 2009.**

Adresse où se connecter : <http://www.univ-paris-diderot.fr/>

Rubrique : **Formation**

Puis cliquer sur [Scolarité/ Inscriptions](#)

---

<sup>1</sup> Entre 1 et 3 semaines

<sup>2</sup> UFR Linguistique : 30 rue du Château des Rentiers 75013 Paris – 1<sup>er</sup> étage (M° Pte d'Ivry)

L'année de licence L3 Science Du langage constitue la troisième année du second cycle des études universitaires.

Elle est composée de 2 semestres constitués de 5 Unités d'Enseignements (UE) chacun ; toutes les UE comprennent une ou plusieurs composantes (ECUE « élément constitutif d'une UE »), qui sont les enseignements à proprement parler. Ces ECUE sont capitalisables c'est-à-dire qu'elles sont acquises pour toute la durée des études, notamment en cas de redoublement, de réorientation et de reprise d'études.

Peuvent accéder directement à la 3<sup>e</sup> année de Licence de Science du Langage les étudiants qui ont obtenu, les deux premières années de licences (L1, L2) ou le DEUG. Les dossiers des étudiants n'ayant pas un diplôme d'accès de plein droit à la Licence<sup>1</sup> seront soumis à l'examen de la commission pédagogique et se verront, les cas échéant, accorder une dispense de L2 ou de DEUG.

L'obtention de la licence de Science Du Langage requiert l'acquisition des 2 semestres qui sont capitalisables<sup>2</sup> mais qui ne se compensent pas entre eux sur 2 sessions d'examens (la première fin mai et la seconde fin juin).

Chaque semestre est composé de 5 UE validables toutes ensembles par semestre et capitalisables. Les notes supérieures à 10/20 sont reportées d'une session sur l'autre ou conservées d'une année à l'autre ; en revanche, les résultats inférieurs à la moyenne ne sont pas reportés. Il n'est pas donné à l'étudiant la possibilité de renoncer à une UE ou une ECUE acquise.

La compensation entre les UE est automatique lorsque la moyenne générale au semestre est supérieure ou égale à 10/20.

Pour la description du contenu de chacune des UE et des enseignements afférents, se reporter aux pages indiquées.

Les étudiants souhaitant être dispensés de contrôle continu doivent en faire la demande dans le mois qui suit le début des enseignements, sauf événement survenant en cours de scolarité.

Sont seuls concernés les étudiants :

- inscrits en régime cumulatif ;

---

<sup>1</sup> DEUG ou L2

<sup>2</sup> C'est-à-dire qu'ils sont acquis pour l'ensemble de la durée des études.

- engagés dans la vie active ou assurant des responsabilités particulières dans la vie universitaire ou étudiante ;
- chargés de famille ;
- sportifs de haut niveau ;
- présentant un handicap ou justifiant de raison de santé ou de maternité ;
- réalisant un séjour motivé à l'étranger ;
- faisant objet d'une mesure privative de liberté.

Pour bénéficier de cet aménagement, les étudiants doivent fournir la preuve de leur appartenance à l'une des catégories définies ci-dessus.

# Mention

# SCIENCES DU LANGAGE

## Licence 3

### Parcours

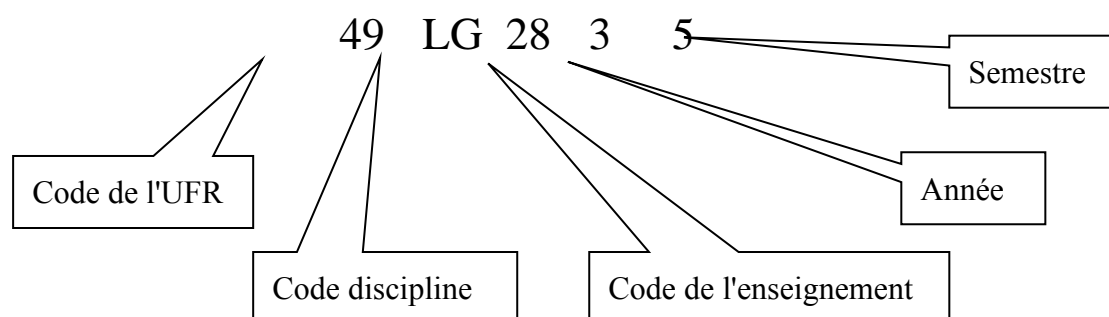
Linguistique Théorique Descriptive

Linguistique Informatique

Français Langue Étrangère

Toutes les ECUE valent 3 ECTS  
L'UE1 et l'UE 2 valent 6 ECTS  
L'UE 3 et l'UE 4 valent 9 ECTS

Les enseignements (ECUE) sont codés comme suit :



## Structure détaillée de la Mention de Licence "Sciences du Langage" niveau L3

# Semestre 5

Il se décompose en 5 UE distinctes pour l'option générale et 4 UE distinctes pour l'option mineure

<p><b>UE 1 LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phonétique 1</li> <li>• Phonologie 1</li> <li>• Morphologie 1</li> </ul>		
<p><b>UE 2 LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Théorie linguistique et grammaire du français (4h de Cours/TD)</li> <li>• Sémantique 1</li> </ul>		
<p><b>UE 3 de Spécialité à choisir</b></p>		
<p><b>UE 3 LINGUISTIQUE THÉORIQUE ET DESCRIPTIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistique Romane</li> <li>• Histoire des approches linguistique</li> <li>• Une ECUE à choisir parmi :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Langue non indo européenne</li> <li>○ Acquisition du langage</li> <li>○ Initiation à une langue non connue</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>UE 3 LINGUISTIQUE INFORMATIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmation 1 *</li> <li>• Utilisation d'Unix</li> <li>• Introduction au TAL</li> </ul>	<p><b>UE 3 FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiation à l'enseignement du FLE *</li> <li>• Initiation à une langue non connue</li> </ul>
<p><b>Choisir entre l'option générale et l'option mineure</b></p>		
<p><b>UE 4 option générale pour les 3 parcours (LTD, FLE, Ling Info)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LANSAD (apprentissage d'une langue étrangère, cours géré par l'UFR EILA)</li> <li>• Linguistique de corpus</li> </ul>	<p><b>UE 4 option mineures pour les 3 parcours (LTD, FLE, Ling Info)</b> voir les descriptifs page 12 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mineure Etudes anglophones</li> <li>• Mineure Lettres Arts et Cinéma</li> <li>• Mineure Langues et Civilisations d'Asie Orientale</li> </ul>	
<p><b>UE 5 de parcours général à choisir</b> <i>Attention cette UE n'est pas disponible pour les étudiants ayant choisi l'option mineures</i></p>		
<p><b>UE 5 LIBRE pour Linguistique théorique et descriptive et FLE</b> 1 ECUE Libre à choisir au sein de l'UFR :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 49 LG28 35 Linguistique romane</li> <li>• 49 LG40 35 Histoire des approches linguistiques</li> <li>• 49 LG29 35 Langue non indo-européenne</li> <li>• 49 LG19 35 Acquisition du langage</li> <li>• 49 FE02 35 Initiation à une langue non connue</li> </ul> <p>ou d'une autre UFR (EA, LAC, LCAO etc.)</p> <p><i>Liste non exhaustive :</i> <i>Attention ! Vérifier auprès de l'UFR concernée les disponibilités et les éventuels prérequis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 46LM31F5 Classe de français (UFR LAC)</li> <li>• 41O2LIN3 Lecture de textes linguistiques (UFR EA)</li> <li>• 41LN3PP5 Phonétique/phonologie (UFR EA)</li> <li>• 41O3LNB5 Prosodie et énonciation (UFR EA)</li> <li>• 41LN3LE5 Linguistique énonciative (UFR EA)</li> <li>• 41O3LNA5 Sociolinguistique/dialectologie (UFR EA)</li> </ul> <p>ou out autre enseignement dispensé au sein de l'université</p>	<p><b>UE 5 Linguistique Informatique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilités pour le TAL</li> </ul>	

Tous les cours font 2 heures sauf les enseignements notés avec un \* (1 Cours Magistral de 2h et un TD de 2h)

# Semestre 6

Il se décompose en 5 UE distinctes pour l'option générale et 4 UE distinctes pour l'option mineure

<p><b>UE 1 LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phonétique 2</li> <li>• Phonologie 2</li> <li>• Morphologie 2</li> </ul>		
<p><b>UE 2 LINGUISTIQUE FONDAMENTALE 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Syntaxe générative (4h de Cours/TD)</li> <li>• Sémantique 2</li> </ul>		
<p><b>UE 3 de Spécialité à choisir</b></p>		
<p><b>UE 3 LINGUISTIQUE THÉORIQUE ET DESCRIPTIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 49 LG38 36 Psycholinguistique (24h)</li> <li>• 49 LG XX Sociolinguistique</li> <li>• et 1 ECUE au choix parmi 3 :</li> <li>• 49 LG42 36 Lexicologie</li> <li>• 49 LG43 35 Morphophonologie en langue afro-asiatique</li> <li>• 44 LING 35 Linguistique chinoise (pour sinologues)</li> </ul>	<p><b>UE 3 LINGUISTIQUE INFORMATIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 49 LI03 36 Programmation 2</li> <li>• 49 LI04 36 Algorithmique</li> <li>• Bases formelles du TAL</li> <li>• Projet en TAL</li> </ul>	<p><b>UE 3 FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 49 LG38 36 Psycholinguistique (48h)</li> <li>• 49 LG XX Sociolinguistique</li> </ul>
<p align="center"><b>Choisir entre l'option générale et l'option mineure</b></p>		
<p><b>UE4 pré-professionnalisation</b> <b>Stage pour l'option générale :</b></p> <p>Stage de 30 à 60H à effectuer auprès d'une entreprise, d'une école de langue ou d'un laboratoire de recherche suivant le projet personnel et professionnel de l'étudiant</p>	<p><b>UE 4 option mineures</b> <b>pour les 3 parcours (LTD, FLE, Ling Info)</b> voir les descriptifs page 12 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mineure Etudes anglophones</li> <li>• Mineure Lettres Arts et Cinéma</li> <li>• Mineure Langues et Civilisations d'Asie Orientale</li> </ul>	
<p><b>UE 5 de parcours général à choisir</b> <i>Attention les étudiants ayant choisi l'option mineures ne suivent pas l'UE5</i></p>		
<p><b>UE 5 LIBRE pour Linguistique théorique et descriptive et FLE</b> 49 LG40 36 Linguistique de terrain et <b>un ECUE Libre à choisir au sein de l'UFR :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 49 LG42 36 Lexicologie</li> <li>• 49 LG43 35 Morphophonologie en langue afro-asiatique</li> <li>• 44 LING 35 Linguistique chinoise (pour sinologues)</li> </ul> <p><b>ou d'une autre UFR (EA, LAC, LCAO etc.)</b> <i>Liste non exhaustive :</i> <i>Attention ! Vérifier auprès de l'UFR concernée des disponibilités et des éventuels prérequis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 46LM31F5 Classe de français (UFR LAC)</li> <li>• 41O3LNC6 Analyse contrastive du discours (EA)</li> <li>• 41O3LND6 Initiation à la psycholinguistique d'une langue étrangère (EA)</li> <li>• 41O3LNF6 Analyse du discours (EA)</li> <li>• 41LN3LT6 Linguistique contrastive et traduction (EA)</li> </ul> <p>...</p>	<p><b>Pour le parcours LI :</b> Introduction à la logique mathématique (cours de L2 MASS)</p>	

Tous les cours font 2 heures sauf les enseignements notés avec un \* (1 Cours Magistral de 2h et un TD de 2h)

**Structure détaillée de l'UE 4 OPTION MINEURE  
de la Mention de Licence "Sciences du Langage" niveau L3**

<b>UE4 Mineures de LCAO (choisir une des quatre spécialités)</b>	<b>9</b> ects
--	---------------

<b>Mineure L3 S5 - CHINOIS</b>		
44U1CA35	Chinois niveau avancé 1	36 h
44TS1C35 - 44TE1C35		
44U2CA35	Chinois niveau avancé 2	36 h
44TR1C35 - 44LV1C35		
<b>Mineure L3 S6 - CHINOIS</b>		
44U7CA36	Chinois niveau avancé 4	36 h
44TEE2C36 - 44TS2C36		
44U8CA36	Chinois niveau avancé 5	36 h
44TR2C36 - 44LV2C36		

<b>Mineure L3 S5 - CORÉEN</b>		
44U1KO35	Coréen niveau avancé 1	36 h
44EKO35 - 44GRKO35		
44U2KO35	Coréen niveau avancé 2	36 h
44EKO35 - 44TRKO35		
<b>Mineure L3 S6 - CORÉEN</b>		
44U7KO36	Coréen niveau avancé 4	36 h
44EKO36 - 44GRKO36		
44U8KO36	Coréen niveau avancé 5	36 h
44EKO36 - 44TRKO36		

<b>Mineure L3 S5 - JAPONAIS</b>		
44U1JA35	Japonais niveau avancé 1	36 h
44JPA135		
44U2JA35	Japonais niveau avancé 2	36 h
44JPA235		
<b>Mineure L3 S6 - JAPONAIS</b>		
44U7JA36	Japonais niveau avancé 4	36 h
44JPA436		
44U8JA36	Japonais niveau avancé 5	36 h
44JPA536		

<b>Mineure L3 S5 - VIETNAMIEN</b>		
44U1VT35	Vietnamien niveau avancé 1	36 h
44TV1V35 - 44TL1V35		
44U2VT35	Vietnamien niveau avancé 2	36 h
44LTPV35		
<b>Mineure L3 S6 - VIETNAMIEN</b>		
44U7VT36	Vietnamien niveau avancé 4	36 h
44TV2V36 - 44TL2V36		
44U8VT36	Vietnamien niveau avancé 5	36 h
44LTMV36		

## Mineure L3 S5

46LM3105	<b>UE Fondamentale Littérature française</b> <b>Lecture d'un texte 1</b> ( <i>obligatoire</i> )	
	G.1 Lundi 15h-18h P. DEBAILLY G.2 Mardi 15h-18h P. DEBAILLY G.3 Mardi 15h-18h F. DUMORA G.4 Jeudi 15h-18h C. LIAROUTZOS G.5 Jeudi 18h-21h T. BERRIET G.6 Vendredi 9h-12h J. VIGNES	
	<b>UE Libre Lettres</b> <i>1 cours au choix dans la liste</i>	
	<b>Littérature comparée</b> (46LM3145) G.1 Lundi 12h-15h G. HAUTCOEUR G.2 Mardi 18h-21h R. SALADO G.3 Jeudi 15h-18h C. PINCONNAT <b>Histoire des théories littéraires</b> (46LM31A5) Vendredi 15h-16h30 (Conférences) <b>Littérature et histoire</b> (46LM31B5) G.1 Mardi 10h30-12h C. MILLET G.2 Mercredi 10h30-12h P. CHARTIER <b>Apprentissage de la dissertation</b> (46LM31C5) G.1 Lundi 13h30-15h J.-P. COURTOIS G.2 Mercredi 13h30-15h L. BINET <b>Rhétorique et poétique</b> (46LM31E5) G.1 Mardi 9h-10h30 F. DUMORA G.2 Jeudi 13h30-15h M. RUEFF <b>Pratique de la classe de français</b> (46LM31F5) Mercredi 18h-19h30 C. PENET-BELLEVILLE <b>Textes philosophiques</b> (46CO3PH5) G.1 Mardi 9h-12h P. ZAOUÏ G.2 Mercredi 9h-12h F. PEREZ <b>Culture littéraire</b> (46CU3CL5) Mardi 15h-18h A. PAUPERT <b>Littérature et psychanalyse</b> (46CO3LP5)	Lundi 12h-15h E. GROSSMAN <b>Initiation à l'anthropologie</b> (46LA31B5) G.1 Vendredi 12h-15h E. VALETTE G.2 Vendredi 12h-15h F. DUPONT <b>Littératures d'aujourd'hui</b> (46CO3LI5) Lundi 9h-12h P. VILAR <b>Littérature et philosophie de la passion</b> (46COPA35) Jeudi 12h-15h F. DUMORA <b>Textes et arts</b> (46CO3TA5) Vendredi 9h-12h V. ALIAS <b>Grammaire du français</b> (46LF31A5) Lundi 16h-18h V. NYCKEES <b>Stylistique française</b> (46LF31E5) Lundi 12h-13h30 S. SMADJA <b>Ancien français</b> (46LF31C5) Mercredi 16h-18h G. JOLY <b>Latin</b> (46LA31A5) Mardi 9h-12h E. VALETTE <b>Grec 1</b> (46GR31A5) G1 Mardi 10h-12h + 14h-15h M. FAURE / E. VALETTE G2 Mardi 12h-15h X / E. VALETTE

## Mineure L3 S6

46LM3206	<b>UE Fondamentale Littérature française</b> <b>Lecture d'un texte 1</b> ( <i>obligatoire</i> ).	
	G.1 Lundi 15h-18h C. YAPAUDJIAN-LABAT G.2 Mardi 15h-18h N. PIEGAY-GROS G.3 Mardi 15h-18h P. PETITIER G.4 Jeudi 9h-12h M. RUEFF G.5 Jeudi 18h-21h P. PETITIER G.6 Vendredi 9h-12h P. CHARTIER	
	<b>UE Libre Lettres S6</b> <i>1 cours au choix dans la liste</i>	
	<b>Histoire des théories littéraires</b> (46LM32A6) Vendredi 15h-16h30 (Conférences) <b>Littérature et histoire</b> (46LM32B6) G.1 Mardi 10h30-12h C. MILLET G.2 Mercredi 10h30-12h P. CHARTIER <b>Apprentissage de la dissertation</b> (46LM32C6) G.1 Mercredi 13h30-15h L. BINET G.2 Jeudi 10h30-12h F. DUMORA <b>Rhétorique et poétique</b> (46LM32E6) G.1 Mercredi 15h-16h30 C. LIAROUTZOS G.2 Jeudi 9h-10h30 A. PAUPERT <b>Pratique de la classe de français</b> (46LM32F6) Mercredi 18h-19h30 C. PENET-BELLEVILLE <b>Philosophie</b> (46CO3PH6) G.1 Mardi 9h-12h P. HOCHART G.2 Vendredi 9h-12h P. ZAOUÏ <b>Culture Littéraire</b> (46CU3CL6) G.1 Lundi 9h-12h G. HAUTCOEUR G.2 Jeudi 12h-15h R. DARMON	<b>Textes et arts</b> (46CO3TA6) Mardi 9h-12h L. TIBI <b>Littérature comparée</b> (46CO3LC6) G.1 Vendredi 12h-15h C. BOIDIN G.2 Vendredi 12h-15h A. PAUPERT G.3 Lundi 15h-18h F. LAVOCAT G.4 X X <b>Littérature et Psychanalyse</b> (46CO3LP6) Lundi 12h-15h E. GROSSMAN <b>Grammaire du français</b> (46LF32A6) Lundi 16 h-18h V. NYCKEES <b>Stylistique française</b> (46LF32E6) Lundi 12h-13h30 S. SMADJA <b>Ancien français</b> (46LF32C6) Mercredi 16h-18h G. JOLY <b>Latin</b> (46LA32A6) Mardi 9h-12h P. LETESSIER <b>Grec 2</b> (46GR32A6) Mardi 9h-12h X / F. DUPONT

**Mineure L3 S5**

49U1MA35	<b>UEm1 LANGUE</b> <i>AU CHOIX (1 parmi 3)</i>
	41LL1OR1 Oral 41LL1CO1 Compréhension écrite 41LL1GR1 Grammaire
49U2MA35	<b>UE LIBRE</b> <i>AU CHOIX (3 parmi 10)</i>
	41LL1OR1 Oral 41LL1CO1 Compréhension écrite 41LL1GR1 Grammaire 41U5LN23 Introduction à l'analyse syntaxique de base 41O2LIN3 Lecture de textes linguistiques 41LN3PP5 Phonétique/phonologie 41O3LNB5 Prosodie et énonciation 41LN3LE5 Linguistique énonciative 41O3LNA5 Sociolinguistique/dialectologie 41O3LNC5 Phonologie

**Mineure L3 S6**

49U1MA36	<b>UEm1 LANGUE</b> <i>AU CHOIX (1 parmi 3)</i>
	41LL1OR2 Oral 41LL1CO2 Compréhension écrite 41LL1GR2 Grammaire
49U2MA36	<b>UE LIBRE</b> <i>AU CHOIX (3 parmi 9)</i>
	41LL1OR2 Oral 41LL1CO2 Compréhension écrite 41LL1GR2 Grammaire 41O2LIN4 Syntaxe approfondie 41LN3SY6 Syntaxe 41O3LNC6 Analyse contrastive du discours 41O3LND6 Initiation à la psycholinguistique d'une langue étrangère 41O3LNF6 Analyse du discours 41LN3LT6 Linguistique contrastive et traduction

## DESCRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS

49LG1935

### **ACQUISITION DU LANGAGE**

COHEN BACRI Jean

Présentation de données de l'acquisition du langage par l'enfant, en relation avec le développement de l'intelligence : on essaiera d'expliciter des liens entre opérations cognitives et opérations linguistiques, à partir de données théoriques et de faits d'observation et d'expérimentation.

49LI0436

### **ALGORITHMIQUE**

**1 Cours Magistral / 1 TD**

AMSILI Pascal - WINTERSTEIN Grégoire

La conception de programmes informatiques de qualité nécessite aussi bien un travail sur l'organisation des actions, leur contrôle (algorithmique) qu'un travail sur les données : leur mode de codage, de stockage, etc. (structures de données). L'objectif du cours est d'aborder ces deux aspects de la conception, en étudiant les grandes classes de problèmes identifiés et leurs solutions.

49FE0936

### **APPLICATIONS PEDAGOGIQUES DE LA DESCRIPTION SYNTAXIQUE**

SOARES Carla

À partir des points théoriques traités dans le cours de grammaire énonciative, on analysera les difficultés rencontrées par les étrangers. On montrera comment utiliser les connaissances théoriques acquises pour mieux comprendre les erreurs des apprenants, et mieux répondre à leur attente de compréhension du système morphologique, syntaxique et sémantique du français. Une étude critique des ouvrages les plus couramment utilisés dans l'enseignement du FLE permettra de mettre en évidence les lacunes dans la description de la langue, les erreurs générées par les formulations des règles. Les exercices associés seront testés. On s'interrogera sur l'efficacité d'une grammaire unique qui ne tient pas compte des langues premières des apprenants.

49LI0636

### **BASE FORMELLE DU TAL**

WINTERSTEIN Grégoire

Premiers éléments mathématiques et informatiques nécessaires pour les approches formelles du TAL, avec une insistance particulière sur la théorie des langages formels. Automates, Grammaires, Expressions Régulières.

49LG4035

### **HISTOIRE DES APPROCHES LINGUISTIQUES**

COLOMBAT Bernard

Présentation des différentes phases de l'analyse du langage à partir de l'Antiquité greco-latine. Etude des modèles de description. L'importance de l'analyse en parties du discours et en 'accidents' (catégories linguistiques). Un choix de textes sera proposé à la lecture.

49FE0135

### **INITIATION A L'ENSEIGNEMENT DU FLE**

**1 Cours Magistral / 1 TD**

SOARES Carla

Introduction au statut du français dans le monde et au FLE en tant qu'institution. Aspects didactiques : caractérisation des grands courants méthodologiques et de leurs évolutions historiques. Relations avec la linguistique et les autres disciplines de référence. Etude de quelques questions spécifiques (compétences, production/reconnaissance, écrit/oral, identification des besoins, contenus, progression, évaluation, etc). Le TD sera purement pratique : analyse de manuels et autres matériels didactiques et conception d'activités pédagogiques pour la classe de langue.

49FE0235

### **INITIATION A UNE LANGUE NON CONNUE**

GOUESSE Marie-Josèphe

Comment prendre conscience de tous les paramètres, linguistiques mais aussi non linguistiques, qui interagissent lorsqu'un apprenant est confronté à l'apprentissage d'une langue non-connue ? Cette initiation place l'étudiant en situation d'apprenant : quelles observations, quelles adaptations, quels enseignements tirera-t-il d'une telle expérience pour son futur métier d'enseignant?

### **INTRODUCTION A LA LOGIQUE MATHÉMATIQUE**

N

Objectifs : Maîtriser les notions logiques de base (induction, déduction, méthodes constructives).

49LI0735

### **INTRODUCTION AU TAL**

DANLOS Laurence

Ce cours a pour but de donner un aperçu des applications du TAL, de décrire les difficultés rencontrées et présenter les techniques usuellement employées pour les surmonter.

Contenu du cours :

- aperçu des applications du TAL : traduction automatique, recherche d'informations, corrections orthographique et grammaticale, reconnaissance et synthèse de la parole
- principales étapes du TAL : désambiguation morphologique, analyse syntaxique, analyse sémantique, analyse discursive, génération
- principaux concepts linguistiques : phonèmes, morphèmes, mots, constituants, dépendances
- outils formels : expressions régulières, grammaire hors contexte, automates finis et à piles
- méthodes probabilistes : modèle de Markov, grammaire hors contexte probabiliste, classifieur.

49LG2935

### **LANGUE NON INDO-EUROPÉENNE**

GOUESSE Marie-Josèphe

Après avoir évoqué les questions liées au domaine finno-ougrien, seront abordés quelques problèmes spécifiques du hongrois : système casuel, conjugaisons objective et subjective, opposition verbo-nominale

49LG4236

**LEXICOLOGIE**

DE ABREU Sophie

Cet enseignement traitera de notions et concepts utilisés pour l'organisation des mots dans le lexique. Seront abordées quelques questions liées au sens des mots et à leur représentation, le statut du "mot"

Gardes-Tamine J., *La grammaire*. Tome 1, *Phonologie, morphologie, lexicologie*, Armand Colin, 2002

Duchet J., *La phonologie*, PUF, 1998

LCAO

**LINGUISTIQUE CHINOISE (réservé à un public sinophone)**

PARIS Marie-Claude - SAILLARD Claire

Présentation rapide de la situation linguistique en chine, phonologie élémentaire et son rapport avec la transcription pinyin. Etudes de syntaxe synchronique : le groupe nominal, simple et complexe, les grandes classes de verbes, problèmes de voix : actif, passif et causatif.

49LG4435

**LINGUISTIQUE DE CORPUS**

DELAIS-ROUSSARIE Elisabeth

Ce cours présente différentes méthodes pour recueillir et analyser des données attestées pour un phénomène linguistique. On s'attachera en particulier aux travaux menés sur la grammaire du français à partir de corpus disponibles sur le web, et de corpus oraux.

49LG4136

**LINGUISTIQUE DE TERRAIN**

Pour la LTD : LOWENSTAMM Jean

Après avoir montré les enjeux empiriques et théoriques de l'analyse de terrain en linguistique, on examinera les divers problèmes soulevés par la description du finnois et des langues fenniques à tradition orale, actuellement parlées dans les territoires de la Baltique orientale. On privilégiera les questions de phonologie et de morphosyntaxe.

Pour le FLE : SOARES Carla

Après avoir analysé plusieurs hypothèses théoriques sur l'acquisition des langues, nous nous centrerons sur les méthodes de recherche dans le domaine de l'acquisition du langage.

49LG2835

**LINGUISTIQUE ROMANE**

SEGERAL Philippe

Présentation d'ensemble des langues romanes et des questions méthodologiques et théoriques soulevées par leur différenciation à partir du latin parlé. Etude des évolutions phonétiques/phonologiques majeures. Le devenir des systèmes morphologiques. Questions lexico-sémantiques.

49LG3935

**MORPHOLOGIE 1**

GOUESSE Marie-Josèphe

A partir de données sur des langues diverses, cet enseignement traitera de l'analyse morphologique d'un point de vue technique tout en tenant compte de son incidence d'un point de vue théorique.

49LG3936

### **MORPHOLOGIE 2**

GOUESSE Marie-Josèphe

A partir de données sur des langues diverses, cet enseignement traitera de l'analyse morpho-logique d'un point de vue technique tout en tenant compte de son incidence d'un point de vue théorique.

49LG4335

### **MORPHOPHONOLOGIE EN LANGUES AFRO-ASIATIQUES**

SEGERAL Philippe

Le cours est une première initiation à la morphologie et à la phonologie des langues de la super-famille afroasiatique (berbère, tchadique, sémitique, couchitique, omotique, égypto-copte). On s'intéressera en priorité aux langues couchitiques (somali, afar, iraqw, béja...) et sémitiques (akkadien, hébreu, langues sémitiques d'Ethiopie, langues sudarabiques modernes arabe...), mais sans préjudice d'incursions ponctuelles dans des langues d'autres familles de l'afroasiatique. On considérera les processus morphologiques à l'œuvre dans quelques systèmes verbaux ou nominaux de ces langues et leur interaction avec les contraintes phonologiques, en mettant l'accent sur les questions théoriques que les faits observables soulèvent.

49LG1235

### **PHONETIQUE 1**

BENALI Ismaïl

Bases de la phonation et de l'audition : mécanisme de la production et de la perception des phénomènes sonores en général et de la voix et de la parole en particulier. Illustration à travers des systèmes phonétiques des langues.

49LG1236

### **PHONETIQUE 2**

YOO Hiyon

Bases de la phonation et de l'audition : mécanisme de la production et de la perception des phénomènes sonores en général et de la voix et de la parole en particulier. Illustration à travers des systèmes phonétiques des langues. Introduction à la phonétique acoustique : analyse et synthèse de la parole. Liens entre phonétique et domaines connexes (linguistique, télécommunications, pathologie du langage et de la parole, etc...).

49LG2335

### **PHONOLOGIE 1**

LOWENSTAMM Jean

L'analyse phonologique comme système de représentation : de la phonologie structurale à la phonologie générative. Analyse distributionnelle ; établissement d'un système phonologique ; théories du phonème ; phonème, phone, segments ; variantes et règles de réalisation. Processus phonologiques de "règles" morphophonologiques.

49LG2336

## **PHONOLOGIE 2**

SEGERAL Philippe

L'analyse phonologique comme système de représentation : de la phonologie structurale à la phonologie générative. Analyse distributionnelle ; établissement d'un système phonologique ; théories du phonème ; phonème, phone, segments ; variantes et règles de réalisation. Processus phonologiques de "règles" morphophonologiques.

49

## **PROBABILITES POUR LE TAL**

CANDITO Marie-Hélène

Le cours a pour but de familiariser les étudiants avec les concepts mathématiques d'analyse combinatoire, probabilité et statistique descriptive, en alternant cours et exercices pratiques. L'accent est mis sur l'utilité de ces concepts en linguistique et en traitement automatique des langues

Programme indicatif :

- Méthodes sur corpus en TAL et en linguistique : cadre général et motivations
- Probabilités sur des ensembles discrets et finis
- Analyse combinatoire
- Variables aléatoires, lois de probabilités, loi normale et théorèmes essentiels
- Statistiques et linguistique de corpus
- Tests statistiques et estimation en TAL

49LI0335

## **PROGRAMMATION 1**

**1 Cours Magistral / 1 TD**

N

Introduction à la programmation, et en particulier à la programmation structurée, par l'intermédiaire du langage Pascal. Les étudiants travailleront sur PC avec Turbo Pascal version 6. L'enseignement sera accompagné d'un mini-projet en Pascal, ainsi que de séances de TP encadrées, selon les disponibilités en encadrement.

49LI0336

## **PROGRAMMATION 2**

N

Introduction à la programmation, et en particulier à la programmation structurée, par l'intermédiaire du langage Pascal. Les étudiants travailleront sur PC avec Turbo Pascal version 6. L'enseignement sera accompagné d'un mini-projet en Pascal, ainsi que de séances de TP encadrées, selon les disponibilités en encadrement.

49FE3836

**PSYCHOLINGUISTIQUE ET APPRENTISSAGE LANGUE SECONDE**

**1 Cours Magistral et 1 TD pour le parcours FLE**

**1 Cours Magistral pour le parcours LTD**

CABREJO-PARRA Evelio

L'apprentissage d'une langue étrangère met en jeu des stratégies fort diverses ; l'activité catégorielle, entre autres, y joue un rôle important. Cette activité sera examinée en tant que processus d'organisation interne, en vue de faire des hypothèses orientées vers la reconstruction théorique des processus de lexicalisation et de grammaticalisation. A partir d'expériences psycholinguistiques dans le domaine de la perception catégorielle du langage, il sera explicité la méthodologie nécessaire pour qu'une expérience soit valable et on essaiera de rendre intelligible la production de certains "fautes" liées à la projection catégorielle de la langue L1 dans la langue L2.

49LG1635

**SEMANTIQUE 1**

TOVENA Lucia

Introduction à la problématique propre à la sémantique : il s'agira d'aborder des notions fondamentales comme celle d'évènement ou de portée des quantificateurs et des indéfinis en travaillant principalement à partir de données.

49LG1636

**SEMANTIQUE 2**

AMSILI Pascal

On étudiera quelques marqueurs morpho-syntaxiques liés aux relations énoncé-énonciation : la détermination nominale et les différents types d'énoncés, les marqueurs de la personne, leur distribution et leurs significations (référents et rôles actanciels) les marqueurs temporels et la relation énonciateur-énoncé.

49

**SOCIOLINGUISTIQUE**

SAILLARD Claire

Ce cours abordera diverses facettes de la dimension sociale du langage : les fonctions du langage, la question de la norme, de la variation et du changement linguistiques, le lien entre langue et identité sociale, le statut des langues, le plurilinguisme et le contact des langues, la planification linguistique. Il sera demandé aux étudiants de mener une enquête basique selon les méthodes de la sociolinguistique.

Louis-Jean Calvet, 2005/2009 (réédition), *La sociolinguistique*, Que Sais-je.

49LG2436

**SYNTAXE GENERATIVE**

**1 Cours Magistral / 1 TD**

CANDITO Marie

Cet enseignement présente les grammaires d'unification à partir de problèmes portant sur le lexique, la proposition, les relations anaphoriques. On s'attachera plus particulièrement au modèle des grammaires lexicales fonctionnelles (LFG) à partir de phénomènes observés dans des langues variées

49LG2535

**THEORIE LINGUISTIQUE ET GRAMMAIRE DU FRANÇAIS**

**1 Cours Magistral / 1 TD**

ROUVERET Alain

Il s'agira de montrer comment peuvent être abordés et traités certains problèmes classiques de la syntaxe du français dans le cadre des théories syntaxiques les plus utilisées aujourd'hui et d'apprécier, en même temps que les différents traitements qu'elles rendent accessibles, la portée et l'intérêt de ces théories. L'accent sera mis sur le modèle des Principes et Paramètres de Chomsky.

49LI0535

**UTILISATION D'UNIX**

DELPORTE-GALLET Carole

Premier contact et utilisation avancée des systèmes d'exploitation Windows et Unix avec une insistance sur les outils Unix de manipulation de fichiers texte. L'objectif pratique est de préparer les étudiants à utiliser le système Unix pour des applications liées au Traitement Automatique du Langage.

## Contacts :

### **INSCRIPTION PÉDAGOGIQUE EN LICENCE**

Olivier DERRE

#### **Scolarité Second Cycle**

30 rue du Château des Rentiers – 1<sup>er</sup> étage bureau 110

75013 Paris

Tél : 01 57 27 56 88

Fax : 01 57 27 57 81

scolarite@linguist.jussieu.fr

### **BIBLOTHEQUE**

Brigitte ROEHNER

30 rue du Château des Rentiers – 1<sup>er</sup> étage bureau 114

75013 Paris

Tél : 01 57 27 57 63

Fax : 01 57 27 57 81

broehner@linguist.jussieu.fr

### **RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DE LA LICENCE FLE**

Carla SOARES JESEL

### **RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DE LA LICENCE LTD**

Philippe SÉGÉRAL

### **RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE DE LA LICENCE LI**

Marie CANDITO